

落實弟子規生活評量表

111 學年(下)第 13 週

一年級 養正班 學生姓名：_____

各位家長好！請依此表幫忙檢視並填寫孩子們本週落實弟子規的情形，並請下週一(5/1)繳回。謝謝！

※請依孩子實際情形填寫(打勾)：1分：亟須改善，2分：待改善，3分：尚可，4分：良好，5分：優

1 2 3 4 5 上下學

- 1、鬧鐘一響，能馬上起床。(朝起早 父母呼 應勿緩)
- 2、自己疊被子。(置冠服 有定位 勿亂頓 致污穢)
- 3、向長輩請安問早。(晨則省)
- 4、主動洗臉潔牙。(晨必盥 兼漱口 便溺回 輒淨手)
- 5、自己穿好衣服。(冠必正 紐必結 襪與履 俱緊切)
- 6、穿衣整潔大方即可，不挑名牌服裝。(衣貴潔 不貴華 上循分 下稱家)
- 7、按時出門，不耽誤父母長輩時間。(親所好 力為具)
- 8、出門前向家人告別。(例如：「阿嬤，小明要去上學了，晚上見！」)(出必告)
- 9、一回到家，會跟家人問好。(例如：「阿嬤好！小明回來了。」)(反必面)
- 10、書包、鞋子、拖鞋、物品等，不亂放置，動物歸原。(置冠服 有定位 勿亂頓 致污穢)

做功課

- 1、主動做功課，不用人催。(寬為限 緊用功 功夫到 滯塞通)
- 2、不會一邊做功課，一邊玩。(讀書法 有三到 心眼口 信皆要)
- 3、書放正，人坐正，字寫正。(墨磨偏 心不端 字不敬 心先病)
- 4、做完一件事，再做第二件事。(方讀此 勿慕彼 此未終 彼勿起)
- 5、做完功課，順便收拾好書籍文具。(列典籍 有定位 讀看畢 還原處)
- 6、每天能按時完成老師指派的作業。(師長命 行勿懶)
- 7、先做完功課再遊戲或做自己的事。(但力行 不學文 任己見 昧理真)

爸爸媽媽下班

- 1、會說「歡迎爸爸(或媽媽)回家！」(冬則溫 夏則清 親所好 力為具)
- 2、會幫忙拿拖鞋、倒茶水、拿東西、提公事包等。(冬則溫 夏則清 親所好 力為具)
- 3、拿作業或聯絡簿(本)給父母看，分享在校發生的事。(聞譽恐 聞過欣 惟德學 惟才藝 不如人 當自勵)
- 4、父母打電話或處理事務時不打擾。(人不閒 勿事攪 人不安 勿話擾)

用餐

- 1、每次用餐或點心前，能洗手；用餐期間注意衛生整潔。
- 2、幫忙用餐準備，如清理桌面、佈置碗筷、端菜、排桌椅等。
- 3、請長輩先用餐或點心，自己再開動。(或飲食 或坐走 長者先 幼者後)
- 4、不挑食、不多食，適當時間內用好餐。(對飲食 勿揀擇 食適可 勿過則)
- 5、夾菜給長輩或請長輩多吃飯菜。(親所好 力為具)
- 6、每天三餐用餐前讀感恩辭，然後恭敬用餐，遵守餐桌禮儀。(一粥一飯 當思來處不易)
- 7、飯後幫忙整理，如收拾餐具、清理桌面椅子、清洗碗盤等。(親所好 力為具)

1 2 3 4 5 **手足或朋友間和睦相處**

- 1、跟兄弟姐妹相處和睦。(兄道友 弟道恭 兄弟睦 孝在中)
- 2、不搶玩具、不爭吵。(財物輕 怨何生 言語忍 忿自泯)
- 3、玩別人的玩具要徵得同意。(用人物 須明求 倘不問 即為偷)
- 4、遊戲結束後會主動(幫忙)收拾。(置冠服 有定位 勿亂頓 致污穢)

居家互動

- 1、選擇能益智、提升道德品行的課外書，不看打打殺殺、情情愛愛的各種污染心志的書和電視節目。
(非聖書 屏勿視 蔽聰明 壞心志)
- 2、不被電腦、遊戲、手機等產品吸引。(鬥鬧場 絕勿近 邪僻事 絕勿問)
- 3、不論出門或家有訪客，會跟長輩、親戚、朋友、主動問好。(禮是人與人之間最優美的距離)
- 4、即使是熟人之間，也要保持禮貌，常說「請、謝謝、對不起」。(將加人 先問己 親所好 力為具)
- 5、自己的事情自己做，不依賴父母或保母。(將加人 先問己 親所好 力為具)
- 6、隨自己能力，盡力幫忙做家事。(親所好 力為具)
- 7、整理自己房間，使房間整潔、衛生。(房室清 牆壁淨 几案潔 筆硯正)
- 8、說話要誠實謹慎，守信用。(凡出言 信為先 話說多 不如少 惟其是 勿佞巧)
- 9、會讚揚別人的優點。(見人善 即思齊 道人善 即是善)
- 10、不評論宣揚別人的過錯、缺點。(人有短 切莫揭 人有私 切莫說 揚人惡 即是惡)
- 11、父母指派的事務能立刻去做。(父母呼 應勿緩 父母命 行勿懶)
- 12、能順服父母或長輩的教導或指正。(父母教 須敬聽 父母責 須順承)

睡覺前 讓父母放心

- 1、檢查好聯絡簿各項交代作業皆已完成，請父母簽名。(親所好 力為具 有缺壞 就補之)
- 2、自己整理好書包，確認各項書籍用品帶齊。(凡出言 信為先 凡事豫則立)
- 3、隔天穿的衣服鞋襪先準備好。(凡事豫則立 親所好 力為具)
- 4、能於父母規定時間前按時就寢。(朝起早 親所好 力為具)
- 5、幼兒及小學生晚間能睡滿9小時。(朝起早 親所好 力為具)
- 6、睡前向家人道晚安。(昏則定)

※請分享回饋孩童的學習情形及其他建議，感恩！

家長簽名：

☆核心素養面向：孝親尊師，修身齊家，敬業樂群☆